

Lagförslag: Förstatligande av skolan för en likvärdig utbildning

Bakgrund och syfte:

Sverige hade en av världens bästa skolsystem på 1980-talet, men sedan dess har en rad reformer tillsammans med kommunaliseringen av skolan lett till kraftigt försämrade skolresultat och stora skillnader i utbildningens kvalitet beroende på bostadsort. Idag kan en kommun satsa så lite som 56 procent av vad en annan kommun lägger på skolan per elev, vilket skapar en orättvis utbildning där elevernas framtid avgörs mer av deras postadress än deras ambition och förmåga.

För att återupprätta en högkvalitativ och jämlik skola föreslås att **staten återtar ansvaret för skolans kärnuppgift**, medan kommunerna fortsatt ansvarar för skolans praktiska drift.

Förslag till lagändringar:

1. Staten tar över det övergripande ansvaret för skolans kärnverksamhet, vilket inkluderar:

- Finansiering och lönesättning av lärare, specialpedagoger och ämnesexperter.
- Nationella riktlinjer för lärarbehörighet och rekrytering.
- Likvärdig tillgång till undervisningsmaterial och digitala verktyg.
- Finansiering av specialpedagogiska resurser och elevhälsa.
- Statlig styrning av nationella prov och betygsbedömning.
- Statligt finansierad fortbildning för lärare.

2. Kommunerna behåller ansvaret för den praktiska driften, vilket inkluderar:

- Förvaltning och underhåll av skolbyggnader och lokaler.
- Städning och fysisk skolmiljö.
- Skolmåltider och skolskjutsar.
- Skolsköterskor och vaccinationsprogram.
- Administrativa tjänster som skolledare och rektorer.

Konsekvenser av lagförslaget:

- Likvärdig utbildning över hela landet: Ingen elev ska längre missgynnas av sin bostadsort. Alla skolor ska ha samma tillgång till kvalificerade lärare, undervisningsmaterial och stödinsatser.
- Högre lärarlöner och bättre arbetsvillkor: Staten tar över finansiering och rekrytering av lärare, vilket kan minska lärarbristen och höja utbildningens kvalitet.
- Minskad administration för skolpersonal: Lärare ska fokusera på undervisning i stället för byråkrati.
- Effektivare resursfördelning: Staten kan fördela resurser efter behov, särskilt till skolor i utsatta områden där eleverna ofta har större behov av stödinsatser.
- Ökad rättssäkerhet och objektivitet i betygssättning: Statligt kontrollerade nationella prov och bedömningar säkerställer att alla elever bedöms på samma sätt.

Slutsats:

Det nuvarande skolsystemet är inte jämlikt, och kommunaliseringen har skapat stora skillnader mellan olika skolors kvalitet. Genom att staten tar över skolans kärnverksamhet kan vi säkerställa en likvärdig utbildning för alla elever i Sverige, oavsett var de bor.

För våra barns skull – det är dags att förstatliga skolan!